

اللغة العربية وتغيير العالم: تحليل بيبليومتري (٢٠٢٣-٢٠٢٥)

Arabic Language Changing World: Analysis Bibliometric (2023–2025)

Abdul Basid

Universitas Negeri Malang

abdul.basid.fs@um.ac.id

مستخلص البحث

يعدّ هذا البحث تحليلاً بيبليومترياً حول تطور اللغة العربية وأثرها في العالم المعاصر، مع التركيز على نمو المنشورات الأكاديمية في الأعوام الأخيرة (٢٠٢٣-٢٠٢٥) وكذلك دراسة المواضيع الرئيسية في أبحاث اللغة العربية. يتناول البحث الاتجاهات والنماذج في النمو المنشورات المتعلقة باللغة العربية ويستعرض المجالات الموضوعية الرئيسية المتعلقة بهذه اللغة. تظهر النتائج زيادة ملحوظة في منشورات اللغة العربية خلال عام ٢٠٢٤، ما يشير إلى زيادة الاهتمام العالمي بهذه اللغة، ويعود ذلك إلى عدد من العوامل مثل الرقمنة والتطورات التكنولوجية المتسارعة، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة الطبيعية. ومع ذلك، يظهر الانخفاض في عام ٢٠٢٥ انخفاضاً مؤقتاً أو تحولاً في التركيز نحو مجالات أخرى من الأبحاث. من أبرز المجالات التي تم تسليط الضوء عليها في هذا البحث هي اللغة العربية في اللغويات الحاسوبية، حيث تركز الأبحاث على تطوير نماذج لغة عربية قوية في أنظمة الترجمة التلقائية والتعرف على الصوت. كما يتم أيضاً تناول دور اللغة العربية في وسائل الإعلام الرقمية والتعليم، لا سيما في التعليم الرقمي وتعلم اللغة العربية في البلدان غير الناطقة بها. تشير النتائج إلى أن اللغة العربية ستكون عنصراً أساسياً في تحولات الاتصال الرقمي على الصعيد العالمي، مما يعزز دورها في تشكيل المستقبل الأكاديمي والرقمي.

كلمات مفتاحية: اللغة العربية؛ تغيير العالم؛ تحليل بيبليومتري؛ (٢٠٢٣-٢٠٢٥)

Abstract

This research is a bibliometric analysis of the development of the Arabic language and its impact on the contemporary world, with a focus on the growth of academic publications in recent years (2023–2025) and the study of the main themes in Arabic language research. The research addresses the trends and patterns in the growth of publications related to the Arabic language and reviews the main thematic areas associated with it. The results show a

notable increase in Arabic language publications during 2024, indicating a growing global interest in the language, which can be attributed to several factors, such as digitisation and rapid technological developments, including artificial intelligence and natural language processing. However, the decline in 2025 shows a temporary dip or a shift in focus towards other areas of research. Prominent areas highlighted in this study include Arabic in computational linguistics, where research focuses on developing strong Arabic language models in machine translation and speech recognition systems. The role of the Arabic language in digital media and education is also discussed, particularly in digital education and Arabic language learning in non-Arabic-speaking countries. The results suggest that Arabic will be a key element in global digital communication transformations, enhancing its role in shaping the academic and digital future.

Keywords : Arabic Language; Changing World; Analysis Bibliometric; (2023-2025)

المقدمة

في العقود الأخيرة، شهد العالم تغيرات كبيرة في كيفية استخدام اللغة وتعليمها، وخاصة اللغة العربية التي لها دور مهم في العديد من المجالات مثل الدين، والثقافة، والاقتصاد. على الرغم من أن اللغة العربية أصبحت لغة عالمية يتحدث بها أكثر من ٤٠٠ مليون شخص حول العالم، إلا أن دورها وتطورها في السياق المعاصر غالبًا ما يتم تجاهله. في الوقت نفسه، فإن ظاهرة "العولمة" و"الرقمنة" قد أثرت بشكل كبير على كيفية تطور هذه اللغة وقبولها في المجتمع الدولي. استنادًا إلى التحليل البibliومتري، يظهر هذا البحث زيادة ملحوظة في المنشورات المتعلقة باللغة العربية، مع ميل بارز نحو المواضيع التي تشمل التكنولوجيا والتعليم ووسائل الإعلام الاجتماعية. يسعى هذا البحث إلى الكشف عن كيفية تغير اللغة العربية في سياق العالم المتصل بشكل متزايد وكيفية تأثير ذلك على مختلف القطاعات، ولماذا من المهم فهم هذه الديناميكيات بشكل أعمق. تشير الحقيقة المدهشة إلى أن المواضيع المتعلقة باللغة العربية أصبحت أكثر مناقشة في الأدبيات الدولية مما يدل على أن هذه اللغة تمر بتحول كبير، مما له تأثيرات تتجاوز مجرد التواصل. (Abuain, 2024; El-Farahaty, 2023; Elsayed et al., 2023)

المشكلة الرئيسية في هذا البحث هي فهم اتجاهات النمو في المنشورات المتعلقة باللغة العربية في السنوات الأخيرة، وتحديدًا من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٥، بالإضافة إلى استكشاف المجالات الموضوعية التي تشمل أبحاث اللغة العربية. استنادًا إلى التحليل البibliومتري، السؤال الأول الذي تم طرحه هو، "ما هي الاتجاهات

والأنماط في نمو المنشورات المتعلقة باللغة العربية في الفترة من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٥؟" يهدف هذا البحث إلى تحديد الزيادة في عدد المنشورات وربطها بالعوامل المؤثرة مثل الرقمنة وتطور التكنولوجيا. بالإضافة إلى ذلك، يهدف البحث أيضاً إلى دراسة الموضوعات الرئيسية التي تطورت في أبحاث اللغة العربية مثل اللسانيات الحاسوبية ودور اللغة العربية في الإعلام الرقمي، وكذلك إدماج اللغة العربية في النظام التعليمي العالمي. من المتوقع أن تكشف النتائج عن أنماط تعكس التغيرات الديناميكية في استخدام اللغة العربية وتطورها في السياق التكنولوجي والتعليم. يهدف هذا البحث إلى تقديم رؤية أكثر وضوحاً حول دور اللغة العربية في التحولات العالمية التي تحدث، وكذلك لدراسة كيف تتغير هذه اللغة في العالم الرقمي. كما سيسهم في تطوير مجالات مثل تعليم اللغة، تكنولوجيا التواصل، ودراسات الإعلام الرقمي، مع تسليط الضوء على أهمية اللغة العربية في السياق العالمي والعولمة (Al Rashdi & Mehta, 2022; Albalooshi et al., 2011; Al-Oeimer, 2011).

تستعرض الأدبيات المتعلقة بتطور اللغة العربية في سياق العولمة والتكنولوجيا العديد من الدراسات التي تركز على تأثير العوامل الخارجية على استخدام اللغة العربية. تشمل بعض الدراسات الهامة أعمال لاشكار (٢٠٢١) التي درست وضع اللغة العربية ومستقبلها في ظل هيمنة اللغات الاستعمارية، بالإضافة إلى دراسة العومر (٢٠١١) التي تسلط الضوء على تأثير العولمة على اللغة العربية. كما تناولت دراسة داودي (٢٠١١) العلاقة بين التواصل القائم على الحاسوب وظهور اللغة العربية الإلكترونية، بينما ناقش فرحة وآخرون (٢٠٢٤) إعادة تعريف اللغة العربية في عصر العولمة. رغم هذه الدراسات المتنوعة، لم يتم إجراء دراسة تستخدم النهج البليومتري لتحليل اتجاهات نمو المنشورات المتعلقة باللغة العربية في ظل العولمة والتكنولوجيا في الفترة من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٥. يهدف هذا البحث إلى ملء هذه الفجوة من خلال تحليل الاتجاهات النموذجية في المنشورات والمجالات الموضوعية التي تغطي اللغة العربية، مما يوفر رؤية أعمق حول تطور وتحديات اللغة العربية في العالم الرقمي والأكاديمي المعاصر (Lachkar, 2021; Maheshwari & Maheshwari, 2019; Miller et al., 2007; Redkin & Bernikova, 2016).

طريقة البحث

تم تصميم منهج البحث في هذه الدراسة باستخدام النهج البليومتري لتحليل الاتجاهات في نمو المنشورات المتعلقة باللغة العربية والمجالات الموضوعية ذات الصلة في الفترة من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٥. يركز البحث على تحديد الأنماط والديناميكيات في المنشورات الأكاديمية المتعلقة باللغة العربية، بهدف فهم كيفية تطور اللغة في سياق العولمة والتكنولوجيا. سيتم جمع البيانات من مقالات أكاديمية منشورة في المجلات الدولية، مؤتمرات، وأبحاث تتعلق باللغة العربية، الرقمنة، والتكنولوجيا، من خلال قواعد البيانات مثل سكوبس. سيتم استخدام تقنيات التحليل البليومتري، بما في ذلك تحليل التكرار، الاتجاهات الزمنية، وتوزيع الموضوعات. يتوقع أن تساهم هذه الدراسة في فهم تأثير التكنولوجيا على اللغة العربية ودورها في السياق العالمي المتزايد الاتصال.

النتائج والمناقشة

ما هي الاتجاهات والأنماط في نمو المنشورات المتعلقة باللغة العربية في السنوات الأخيرة (٢٠٢٣-٢٠٢٥)؟

يكشف تحليل اتجاهات المنشورات بين ٢٠٢٣ و ٢٠٢٥ عن رؤية هامة حول مسار البحث في اللغة العربية. خلال هذه الفترة، كان هناك زيادة ثابتة في عدد المنشورات. على وجه التحديد، في عام ٢٠٢٣ كان هناك ٣ منشورات، ثم ارتفع العدد إلى ٦ في عام ٢٠٢٤ قبل أن ينخفض إلى ١ في عام ٢٠٢٥. وهذا يشير إلى اهتمام متزايد في دراسات اللغة العربية، خاصة في عام ٢٠٢٤. ومع ذلك، قد يشير الانخفاض الحاد في عام ٢٠٢٥ إلى تراجع مؤقت أو تحول في التركيز نحو مجالات أخرى من الأبحاث أو التقنيات الناشئة. (Alsaied, 2024; Basid, Fauzan, et al., 2024; Basid, Kholidah, et al., 2024; Gintsburg, 2018; Mzeil, 2025)

تتماشى زيادة المنشورات في عام ٢٠٢٤ مع اتجاه عالمي أوسع لزيادة الاهتمام باللغة العربية بسبب عدة عوامل. أولاً، لعبت رقمنة المحتوى العربي دوراً حاسماً. حيث يساهم المتحدثون بالعربية، خاصة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (MENA)، بشكل أكبر في الخطاب العالمي من خلال المنصات الرقمية، مما حفز الاهتمام الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، أصبح استخدام اللغة العربية في التقنيات الناشئة مثل الذكاء الاصطناعي (AI) ومعالجة اللغة الطبيعية (NLP) والتعلم الآلي محوراً رئيسياً في المجتمع البحثي. أصبحت

هذه المجالات محركًا رئيسيًا للمقالات العلمية، حيث يستكشف الباحثون طرقًا جديدة لدمج اللغة العربية في الأنظمة الرقمية، مما يعزز الوصول إليها لمتحدثي اللغة العربية على مستوى العالم. (Basid et al., 2021, (2025; Basid, Faizin, et al., 2024; Daoudi, 2011

اتجاه آخر مهم هو زيادة المنشورات المفتوحة الوصول. يشير هذا إلى تحول نحو مزيد من الشمولية في البحث باللغة العربية، مما يضمن توفر المعرفة بسهولة لجمهور عالمي أوسع. يعد هذا الاتجاه مهمًا لأنه يساعد على إزالة الحواجز أمام الباحثين العرب، مما يمكنهم من المساهمة في المجتمع الأكاديمي العالمي وتوفير وصول أكبر لنتائجهم لأولئك الذين هم خارج المؤسسات الأكاديمية التقليدية.

من البيانات، من الواضح أن البحث في اللغة العربية يمر بمرحلة نمو، خاصة في مجال الرقمنة. تشير هذه النتائج إلى أنه مع استمرار تطور التقنيات الرقمية، ستصبح اللغة العربية أكثر تكاملًا في البحث التكنولوجي، مما يجعلها لغة حاسمة في عولمة المعلومات.

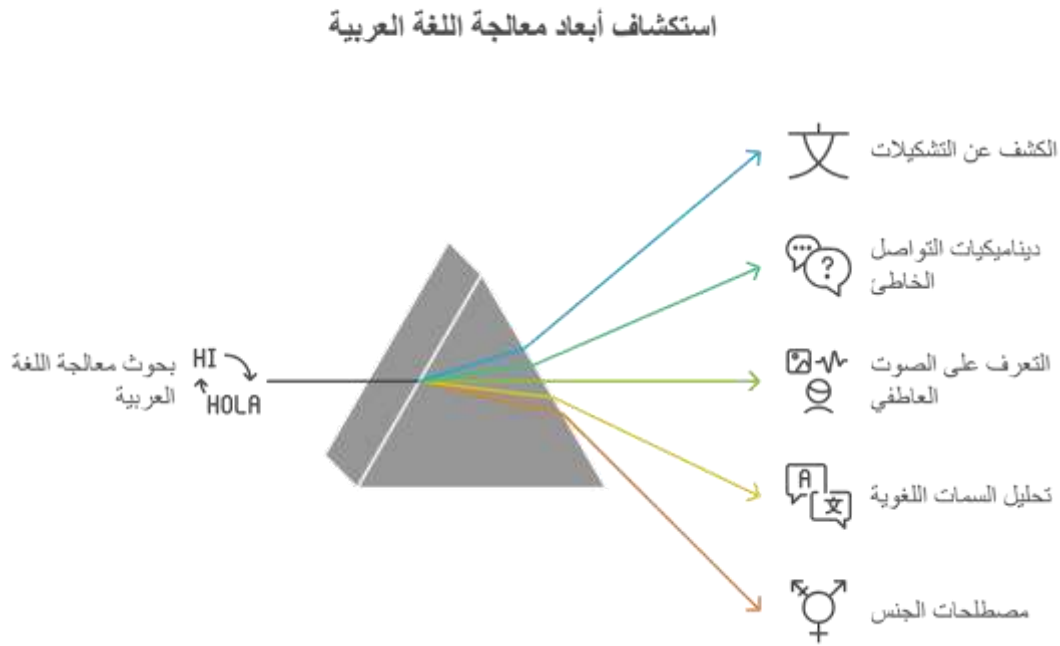
ما هي المجالات الموضوعية في أبحاث اللغة العربية، وكيف تتطور في الفضاءات الرقمية والأكاديمية؟

لقد تنوعت المجالات الموضوعية في أبحاث اللغة العربية بشكل مستمر في السنوات الأخيرة، مدفوعة بنمو حضور اللغة العربية في الفضاءات الرقمية والتكنولوجية. تركز جزء كبير من الأبحاث على دمج اللغة العربية في التقنيات الناشئة مثل الذكاء الاصطناعي، ومعالجة اللغة الطبيعية، وأنظمة الاتصال الرقمية.

اللغة العربية في اللسانيات الحاسوبية: واحدة من أبرز المجالات الموضوعية في الأبحاث الحديثة تتعلق بمعالجة اللغة العربية. أصبحت اللسانيات الحاسوبية، التي تشمل الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة الطبيعية، مجالًا رئيسيًا لدراسات اللغة العربية. يعمل الباحثون على تطوير خوارزميات متقدمة تسمح للغة العربية بالعمل بشكل أكثر فعالية في البيئات الرقمية، مثل برامج التعرف على الصوت، الدردشات الآلية، وأدوات الترجمة الآلية. إن تزايد وجود اللغة العربية في هذه المجالات أمر بالغ الأهمية لأنه يتيح لمتحدثي اللغة العربية الوصول إلى التقنيات والخدمات التي كانت غير متوفرة سابقًا بلغتهم الأم. هذه خطوة حيوية في جعل التكنولوجيا العالمية أكثر شمولًا.

على سبيل المثال، كانت اللغة العربية تاريخيًا غير ممثلة بما يكفي في نماذج التعلم الآلي، ولكن التطورات الأخيرة في معالجة اللغة الطبيعية سمحت للباحثين ببناء نماذج لغوية عربية أقوى. إن تطوير أنظمة ترجمة آلية مخصصة للغة العربية وتحسين برامج التعرف على الصوت باللغة العربية من العوامل الرئيسية في هذا التطور. تشير هذه التطورات إلى أن اللغة ستستمر في لعب دور كبير في التحول الرقمي للاتصال العالمي (Farhah et al., 2024; Maheshwari & Maheshwari, 2019).

اللغة العربية في دراسات الإعلام: مجال موضوعي آخر مهم هو دور اللغة العربية في الإعلام الرقمي. مع استمرار نمو الإنترنت، يساهم المتحدثون بالعربية بشكل متزايد في المناقشات الإعلامية العالمية، حيث يقومون بإنشاء محتوى على منصات مثل يوتيوب وتويتر وفيسبوك. يُلاحظ تأثير اللغة العربية بشكل خاص في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، حيث يشهد الشباب نشاطاً كبيراً في إنشاء المحتوى



الرقمي (Algryani & Syahrin, 2024; Al-Rikaby et al., 2021).

تستكشف الأبحاث في هذا المجال كيف يتم استخدام اللغة العربية في وسائل الإعلام الاجتماعية، والصحافة الرقمية، وسرد القصص الرقمي. يقوم العلماء بدراسة كيفية تشكيل المحتوى العربي للمناقشات

العالمية وكيفية دمجها بشكل أكبر في الإعلام الدولي. مع صعود المنصات الرقمية، تمتلك اللغة العربية القدرة على إعادة تشكيل روايات الإعلام على الإنترنت وإرساء حضور أقوى في الإعلام العالمي. إن تزايد رؤية اللغة العربية على منصات الوسائط الاجتماعية يفتح مجالات جديدة للأبحاث الأكاديمية في دراسات الإعلام، خاصة في مجال إنشاء واستهلاك المحتوى الرقمي.

الوصول المفتوح	اللغة	نوع الوثيقة	المجلة/المؤتمر	السنة	العنوان	المؤلف(ين)
نعم	الإنجليزية	مقال	مجلة تكنولوجيا المعلومات النظرية والتطبيقية	2024	الكشف عن التشكيلات بناءً على الخطوط لتحسين معالجة اللغة العربية	أبو عين، طارق عبد الكريم (2024)
نعم	الإنجليزية	مقال	دراسات في الإعلام والاتصال	2024	استكشاف ديناميكيات التواصل الخاطئ بين المتحدثين بالعربية وآخرين	الطراونة، علاء الدين (2024)
نعم	الإنجليزية	ورقة مؤتمر	وقائع المؤتمر الدولي في المعلوماتية	2023	منهج التدريب غير المتوازي للتعرف على الصوت العاطفي لدى المتحدثين بالعربية	السيد وآخرون (2023)
لا	الإنجليزية	مقال	مجلة الهجرة الدولية والاندماج	2024	العديد من وجوه عمر: التحليل متعدد الأنماط للسمات اللغوية العربية	جينتسبورغ وآخرون (2024)
لا	الإنجليزية	مقال	المجلة الدولية لعلامات القانون	2023	تحقيق مقارنة في مصطلحات الجنس في تعليم اللغة العربية	الفراحي، هانم (2023)

اللغة العربية في التعليم، المجال الرئيسي الثالث في الأبحاث يتعلق بدور اللغة العربية في التعليم. هناك اهتمام متزايد في مجال تعليم اللغة العربية، خاصة من حيث أساليب التدريس، وتطوير المناهج، واكتساب اللغة. يشمل هذا البحث تدريس اللغة العربية كلغة ثانية، ليس فقط في البلدان الناطقة بالعربية ولكن أيضاً في البلدان الغربية حيث أصبحت اللغة العربية تزداد أهمية كلغة ثانية.

لقد حظي تطوير المناهج الخاصة باللغة العربية كلغة ثانية باهتمام كبير، حيث تسعى الأنظمة التعليمية في الدول غير الناطقة بالعربية إلى إدخال اللغة العربية في برامج اللغات الأجنبية. بالإضافة إلى ذلك، فإن دمج اللغة العربية في منصات التعلم الرقمي والتقنيات التعليمية قد فتح فرصاً جديدة لطلاب اللغة العربية

في جميع أنحاء العالم. إن النمو المستمر للغة العربية في التعليم يعكس الأهمية المتزايدة للغة على الساحة العالمية. (Abuain, 2024; Al-Tarawneh, 2024; Bhattarai & Yousef, 2025).

الخلاصة

خلصت هذه الدراسة إلى الكشف عن نتائج هامة تتعلق بتطور اللغة العربية في سياق العولمة والتكنولوجيا، خاصة خلال الفترة من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٥. تشير النتائج الرئيسية إلى وجود زيادة كبيرة في عدد المنشورات المتعلقة باللغة العربية، خاصة في عام ٢٠٢٤، مما يعكس الاهتمام المتزايد عالميًا بهذه اللغة. يرتبط ذلك ارتباطاً وثيقاً بتطور التكنولوجيا، مثل رقمنة المحتوى العربي، بالإضافة إلى التقدم في الذكاء الاصطناعي (AI)، ومعالجة اللغة الطبيعية (NLP)، وتطبيق اللغة العربية على منصات رقمية مختلفة. ومع ذلك، يشير الانخفاض في عدد المنشورات في عام ٢٠٢٥ إلى تحول في الاهتمام أو انخفاض مؤقت في الاهتمام بأبحاث اللغة العربية. كما قام البحث بتحديد المجالات الموضوعية الرئيسية في أبحاث اللغة العربية، مثل اللسانيات الحاسوبية، ودور اللغة العربية في الإعلام الرقمي، ومساهمتها في التعليم. في مجال اللسانيات الحاسوبية، كان التركيز الرئيسي على تطوير نماذج اللغة العربية لأنظمة الترجمة التلقائية والتعرف على الصوت. في مجال الإعلام الرقمي، أصبحت اللغة العربية تهيمن على النقاشات العالمية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، مما يفتح آفاقاً جديدة للبحث في دراسات الإعلام والاتصال. وفي مجال التعليم، هناك اهتمام كبير بتعليم اللغة العربية كلغة ثانية، سواء في الدول الناطقة بالعربية أو خارجها. تساهم هذه الدراسة بتقديم رؤية جديدة حول دور اللغة العربية في العصر الرقمي، مع سد الفجوات المعرفية المتعلقة بالتغيرات الديناميكية التي تواجهها هذه اللغة في السياق العالمي. وقد نجح هذا البحث في الإجابة على تساؤلاته الرئيسية، حيث قام بتحليل اتجاهات نمو المنشورات باللغة العربية، واستكشاف المجالات الموضوعية المتطورة، واختبار تأثير العولمة والتكنولوجيا على اللغة العربية. وبالتالي، تساهم هذه الدراسة في فهم أعمق لدور اللغة العربية في تشكيل مستقبل التواصل الرقمي والأكاديمي العالمي..

كلمة الشكر والتقدير (اختياري)

أود أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى جامعة مالانج الحكومية، ولإدارة العامة للبحوث والمجتمع في الجامعة (LPPM UM)، وكلية الآداب، على دعمهم المستمر وتعاونهم في إتمام هذا البحث "اللغة العربية وتغيير العالم: تحليل بيليوم تري (٢٠٢٣-٢٠٢٥)"، والذي كان له دور كبير في تحقيق هذا الإنجاز.

المراجع

- Abuain, T. A.-K. (2024). CONTOUR-BASED DIACRITICS DETECTION FOR ENHANCED ARABIC TEXT IMAGE PROCESSING. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 102(18), 6792-9800. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85206453603&partnerID=40&md5=1fe5094ee5b5a0e0dd60a8f78a8a6983>
- Al Rashdi, F., & Mehta, S. R. (2022). Language and identity in the Arab world. In *Language and Identity in the Arab World*. Taylor and Francis. <https://doi.org/10.4324/9781003174981>
- Albalooshi, N., Mohamed, N., & Al-Jaroodi, J. (2011). The challenges of Arabic language use on the internet. *2011 International Conference for Internet Technology and Secured Transactions, ICITST 2011*, 378-382. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84857461921&partnerID=40&md5=4e4fc6bff12c33717d343e20a799fb0b>
- Algryani, A., & Syahrin, S. (2024). Anglicisms in Omani Arabic: A Study on the Use, Status, and Perception of English Loanwords. *World Journal of English Language*, 14(4), 505-524. <https://doi.org/10.5430/wjel.v14n5p505>
- Al-Oeimer, W. (2011). The globalization impact on the arabic language. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 38(2), 472-490. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84878962163&partnerID=40&md5=9c47f9d6f2afc1bb255965c52bb7ae5f>
- Al-Rikaby, A. B. M., Altahmazi, T. H., & Tan, D. A. L. (2021). Qur'anifying public political discourse: Islamic culture and religious rhetoric in arabic public speaking. In *When Politicians Talk: The Cultural Dynamics of Public Speaking* (pp. 35-51). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-981-16-3579-3_3
- Alsaied, M. A. (2024). Teaching the Arabic Language between the Challenges of Globalization and the Enhancement of National Identity. *Journal of Ecohumanism*, 3(8), 3968-3977. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.5048>
- Al-Tarawneh, A. (2024). Exploring the Dynamics of Miscommunication between Arabic and English in Economic Discourse. *Studies in Media and Communication*, 12(3), 1-8. <https://doi.org/10.11114/smc.v12i3.6916>
- Basid, A., Faizin, N., Nasih, A. M., Hanafi, Y., & ... (2024). Genealogy Of Al-Qurtubi's Interpretation In Countering Radicalism Through Moderate Religious Verses: A Case Study Of Tribunews. Com's Youtube Channel. *AL QUDS: Jurnal* <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/alquds/article/view/7025>

- Basid, A., Fauzan, M., Amrulloh, A., Solichin, M., Nasih, A. M., & Ahmed, B. M. B. (2024). The Role of Nahdlatul Ulama' (NU) Diplomacy in Promoting Islam Rahmatan Lil 'Alamin Exegesis to Strengthen Indonesian State-Religion Concepts: A Study of Gus Dur's Thought. *Journal of Islamic Thought and Civilization*, 14(2), 224-245. <https://doi.org/10.32350/jitc.142.14>
- Basid, A., Kholidah, L. N., Hidayatullah, M. F., Firmansyah, E. K., Zunaih, A. I., & Zahid, R. A. (2024). INTERFAITH MARRIAGE CONTROVERSIES IN SEMARANG: AN ANALYSIS OF QUR'ANIC LEGAL EXEGESIS. *Malaysian Journal of Syariah and Law*, 12(3), 762-777. <https://doi.org/10.33102/mjssl.vol12no3.812>
- Basid, A., Ma'arif, A. S., Junaidi, M. R., Suroiyah, E. N., & Budiya, B. (2025). LEGAL EXEGESIS ON THE EARLY MARRIAGE PHENOMENON AND CERVICAL CANCER IN WOMEN. *Petita: Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Syariah*, 10(1), 74-94. <https://doi.org/10.22373/petita.v10i1.362>
- Basid, A., Tohe, A., Anam, F. K., Arifianto, M. L., & Malang, U. N. (2021). Reinterpretation of insya' language style in the shahihal- bukhari perspective. *International Conference in Arabiv Festival (INCAFA)*.
- Bhattarai, K., & Yousef, M. (2025). The Middle East: Past, Present, and Future. In *World Regional Geography Book Series: Vol. Part F162* (pp. 1-291). Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-83967-2>
- Daoudi, A. (2011). Globalization, computer-mediated communications and the rise of e-Arabic. *Middle East Journal of Culture and Communication*, 4(2), 146-163. <https://doi.org/10.1163/187398611X571328>
- El-Farahaty, H. (2023). A Comparative Investigation of Gender Terminology in the Egyptian and Tunisian Constitutions. *International Journal for the Semiotics of Law*, 36(6), 2523-2545. <https://doi.org/10.1007/s11196-023-09991-0>
- Elsayed, M., Hadhoud, S., Elsetohy, A., Osman, M., & Gomaa, W. (2023). Non-Parallel Training Approach for Emotional Voice Conversion Using CycleGAN. In G. Gini, H. Nijmeijer, & D. Filev (Eds.), *Proceedings of the International Conference on Informatics in Control, Automation and Robotics* (Vol. 2, pp. 17-24). Science and Technology Publications, Lda. <https://doi.org/10.5220/0012156000003543>
- Farhah, E., Luthfi, K. M., Arifuddin, A., Baso, Y. S., Murtadho, N., & Syihabuddin, S. (2024). Redefining Arabic in the Global Era: A Critical Examination of Silsilat Al-Lisan Textbooks. *International Journal of Society, Culture and Language*, 12(2), 121-137. <https://doi.org/10.22034/ijsc.2024.2023429.3397>
- Gintsburg, S. (2018). Arabic language in Zanzibar: past, present, and future. *Journal of World Languages*, 5(2), 81-100. <https://doi.org/10.1080/21698252.2019.1570663>
- Lachkar, A. (2021). The Status and Future of Arabic Use amid Colonial Languages in the Arab World in Times of Globalization and Advanced

- Technology: A Political and Sociolinguistic Approach. *Languages Cultures Mediation*, 8(2), 177–209. <https://doi.org/10.7358/LCM-2021-002-LACH>
- Maheshwari, I., & Maheshwari, P. (2019). Effect of Learning Foreign Languages on STEM Education. 2019 *Advances in Science and Engineering Technology International Conferences, ASET* 2019. <https://doi.org/10.1109/ICASET.2019.8714267>
- Miller, C., Al-Wer, E., Caubet, D., & Watson, J. C. E. (2007). Arabic in the city: Issues in dialect contact and language variation. In *Arabic in the City: Issues in Dialect Contact and Language Variation*. Routledge Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9780203933367>
- Mzeil, A. H. (2025). The deleterious impacts of code-switching and code-mixing among teenagers and secondary school students in the UAE. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 8(3), 1435–1441. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i3.6819>
- Redkin, O., & Bernikova, O. (2016). Globalization and the Arabic language acquisition. In J. Horne, M. S. White, N. C. Callaos, S. Hashimoto, & B. Sanchez (Eds.), *WMSCI 2016 - 20th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, Proceedings* (Vol. 2, pp. 196–199). International Institute of Informatics and Systemics, IIS. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85017021889&partnerID=40&md5=e82098e8f453a52e71c720f17e8afe88>